

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

Схвалено

педагогічною радою
Палацу дитячої та юнацької творчості
протокол № _____ від _____
Голова педагогічної ради ПДЮТ
_____ Н.А. Єр'оміна

Схвалено

науково-методичною радою міського
методичного центру відділу освіти
Виконавчого комітету Славутицької
міської ради

протокол № _____ від _____

Затверджую:

Начальник управління освіти
і науки Славутицької міської
ради

_____ Н.П. Швець
_____ 20 _____

ПРОГРАМА РОБОТИ ГУРТКА
казкотерапії для дошкільнят
початковий рівень навчання

Укладач

Наталія Леонідівна Шумейко
керівник гуртка
казкотерапії для дошкільнят

м. Славутич
2016

ЗМІСТ

1.	Пояснювальна записка	3
2.	Новизна програми	4
3.	Мета та завдання	4
4.	Початковий рівень. I рік навчання.....	6
4.1.	Орієнтовний навчально-тематичний план	6
4.2.	Зміст програми	7
5.	Початковий рівень. II рік навчання.....	11
5.1	Орієнтовний навчально-тематичний план.....	11
5.2.	Зміст програми	12
6.	Використані джерела.....	15

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У наш час усе більшої популярності набуває такий напрям педагогічної науки, як артпедагогіка, що передбачає залучення дітей до різних видів діяльності (слухання музики, малювання, ліплення, танцю тощо). Сутність артпедагогіки полягає, передусім, у тому, що вона впливає на морально-етичні, естетичні та комунікативно-рефлексивні основи особистості і сприяє формуванню в дитини навичок соціальної поведінки за допомогою мистецтва. Окрім того, артпедагогіка допомагає малечі долати власні психологічні труднощі, відновлювати емоційну рівновагу, перемикається з негативних переживань на позитивні почуття й думки.

Одним із найпопулярніших і цікавих напрямів артпедагогіки є казкотерапія, що дозволяє дорослому працювати з дітьми через казку.

Казка — незмінний супутник дитинства. Вона впливає на духовний світ дитини, заохочує її до набуття нових знань, умінь, створює певні зразки поведінки, сприяючи формуванню високих моральних цінностей та позитивного світогляду дитини.

Саме з казки дитина дізнається, що життя — це активне протиборство двох важливих елементів: зла й добра. Причому добро завжди винагороджується, а зло — не одмінно карається. Художня казка пропонує малюкові модель певної життєвої ситуації й допомагає осмислити її, дати оцінку героям й тим самим визначити для себе правила поведінки в реальному житті.

Психокорекційні казки створюють з метою м'якого впливу на поведінку дитини. Вони дозволяють коригувати поведінку дитини або її особистісні риси характеру (сором'язливість, неохайність, примхливість, жадібність тощо). Також психокорекційна казка може навчати дітей чемності, доброзичливого та дбайливого ставлення до оточуючих і природи.

Казкотерапія як психологічний метод накладає свої вікові обмеження при роботі з дітьми: дитина повинна мати чітке уявлення про те, що існує

казкова дійсність, відмінна від реально існуючої. Зазвичай навик такого розрізнення формується в дитини до 3 – 4 років.

Програма передбачає навчання дітей від 3 до 6 років. Кількість дітей у групі 15 осіб.

Враховуючи психологічні та фізіологічні особливості дітей молодшого дошкільного віку (концентрація уваги дітей становить 15-20 хвилин) заняття проводяться по підгрупам.

Тривалість навчання у групах початкового рівню становить 2 роки (по 144 години кожний) двічі на тиждень.

НОВИЗНА ПРОГРАМИ

Новизна програми роботи гуртка в тому, що за допомогою казки можна скоригувати поведінку дитини або її особистісні риси характеру, навчити розрізняти добро та зло, вміти справлятися з життєвими ситуаціями, вміти застосовувати набуті знання на практиці.

Процес самовираження через казку напряду пов'язаний з укріплення психічного здоров'я дитини і розглядається, як значущий психопрофілактичний фактор.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Мета програми: навчати дошкільників елементарного володіння своїми негативними емоціями, знайомити з розмаїттям позитивних вражень, формувати здатність оптимістично сприймати навколишній світ, об'єктивну самооцінку та позитивне ставлення до себе, підтримувати прагнення малюка справляти гарне враження на оточуючих, сприяти розвитку творчого мислення, фантазії та уяви, виховувати загальнолюдські цінності.

Завдання програми:

- розвивати прагнення рости вправними, умілими, сумлінними;
- учити дітей долати відчуття страху та тривожності;

- розвивати почуття гумору;
- формувати в дитини уявлення про культурно-гігієнічні, бажання бути самостійним у побуті;
- викликати осудливе ставлення до бруду, безладу;
- сформувати позитивні моральні риси;
- учити доброзичливо ставитися одне до одного;
- розвивати комунікативність;
- сприяти підвищенню впевненості у собі;
- розвивати здібності дитини до емпатії;
- розвивати творчі здібності;
- приведення у рівновагу емоційного стану, покращення самопочуття і настрою;
- зниження рівня тривожності;
- виховувати любов і чуйність до членів своєї родини;
- підтримувати в дитячому колективі радісну, товариську атмосферу;
- профілактика виявів агресії у дітей;
- профілактика дитячих комплексів;
- профілактика фобій та неврастенії.

ОРІЄНТОВНИЙ НАВЧАЛЬНО - ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Початковий рівень, I рік навчання

№	Назва теми	Кількість годин		
		всього	теорія	практика
1.	Вступне заняття. Знайомство з дітьми. Ігри на знайомство.	2	2	-
2.	«Доброта – велика сила»	4	2	2
3.	«Працьовитим бути краще, ніж неробою ледачим»	4	2	2
4.	«Як перемогти страх?»	4	2	2
5.	«Люблять усі свою родину: і пташина, і людина»	4	2	2
6.	«Подаруймо радість!»	4	2	2
7.	«Злість — недобра риса»	4	2	2
8.	«Побач у собі красу!»	4	2	2
9.	«На крилах мрій»	4	2	2
10.	«Геть, капризи!»	4	2	2
11.	«Будь охайним та дбайливим»	4	2	2
12.	«Дружбою вмій дорожити»	4	2	2
13.	«Новини в родині»	4	2	2
14.	«Казочки про дитячі іграшки»	4	2	2
15.	«Малюки-чарівники»	4	2	2
16.	«Чудесний острів»	4	2	2
17.	«Заостіки, боягунчики та сумовички»	4	2	2
18.	«Слоненятко з повітряною кулькою»	4	2	2
19.	«Посварилися»	4	2	2
20.	«Добрі сусіди»	4	2	2
21.	«В гостях у доброї Курочки»	4	2	2
22.	«Заєць Коська та Джерельце»	4	2	2
23.	«Я нічого не боюся»	4	2	2
24.	«Маленьке Ведмежатко»	4	2	2
25.	«Чому Данька не боїться засинати сам»	4	2	2
26.	«Казка про сміливого Михайлика та Ельфа»	4	2	2
27.	«Давай миритися»	4	2	2
28.	Відвідування лялькових вистав. Обговорення казки.	18	2	16
29.	Інсценування казки	16	2	14
30.	Підсумкове заняття.	4	4	-
Всього:		144	62	82

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. Вступне заняття. Знайомство з дітьми. Ігри на знайомство. (2 год.)

Вступне заняття. Знайомство з дітьми. Ігри на знайомство.

II. Тема «Доброта – велика сила» (4 год.)

Виховувати в дітях загальнолюдські цінності (доброту та чуйність); формувати осудливе ставлення до таких вад, як байдужість, душевна черствість, жорстокість.

III. Тема «Працьовитим бути краще, ніж неробою ледачим» (4 год.)

Виховувати пошану до такої чесноти, як працьовитість; викликати в дітей прагнення рости вправними, умілими, сумлінними; формувати в малюків бажання долати таку вад, як лінощі.

IV. Тема «Як перемогти страх?» (4 год.)

Профілактика фобій та неврастенії дошкільників, учити дітей долати відчуття страху та тривожності, розвивати почуття гумору.

V. Тема «Люблять усі свою родину: і пташина, і людина» (4 год.)

Навчати дітей розуміння сімейних цінностей; виховувати любов і чуйність до членів своєї родини, прагнення не засмучувати батьків, дарувати їм радість; розвивати творчу уяву.

VI. Тема «Подаруймо радість!» (4 год.)

Знайомити дітей розмаїттям позитивних емоцій, формувати здатність оптимістично сприймати навколишній світ; виховувати доброзичливість, прагнення приносити оточуючим задоволення; підтримувати в дитячому колективі радісну, товариську атмосферу.

VII. Тема «Злість — недобра риса» (4 год.)

Профілактика виявів агресії у дітей; формування доброзичливого, чемного, морального ставлення до оточуючих; навчання малят елементарного володіння своїми негативними емоціями.

VIII. Тема «Побач у собі красу!» (4 год.)

Профілактика дитячих комплексів; формувати в дитини об'єктивну самооцінку та позитивне ставлення до себе (своєї зовнішності, чеснот, поведінки, вчинків тощо), підтримувати прагнення малюка справляти гарне враження на оточуючих.

IX. Тема «На крилах мрій» (4 год.)

Сприяти розвитку творчого мислення, фантазії та уяви; розвивати в дітях моральність, розуміння загальнолюдських цінностей.

X. Тема «Геть, капризи!» (4 год.)

Учити дитину стримувати егоїстичні пориви та володіти власними емоціями; викликати осудливе ставлення до вередувань, дитячих капризів, примх.

XI. Тема «Будь охайним та дбайливим» (4 год.)

Формувати в дитини уявлення про необхідність бути охайним, виховувати прагнення малюка бути самостійним у побуті; викликати осудливе ставлення до бруду, безладу, недотримання чистоти.

XII. Тема «Дружбою вмій дорожити» (4 год.)

Сформувати позитивні моральні риси; учить дітей доброзичливо ставитися одне до одного, розвивати комунікативність; підтримувати в дитячому колективі теплу, товариську атмосферу.

XIII. Тема «Щоб ніколи не хворіти» (4 год.)

Дати поняття про здоровий спосіб життя, корисні та шкідливі чинники, що впливають на стан здоров'я; формувати валеологічну свідомість дитини.

XIV. Тема «Новини в родині» (4 год.)

Викликати в дітей позитивне, оптимістичне ставлення до навколишнього світу, виховувати любов та повагу до своїх близьких, сприяти розвитку емоційної сфери.

XV. Тема «Казочки про дитячі іграшки» (4 год.)

Знайомити дитину зі світом відчуттів; розвивати здатність емоційно сприймати довколишній світ, адекватно реагувати на позитивні та негативні вчинки; підтримувати прагнення дитини до добра, виховувати дбайливе ставлення до іграшок.

XVI. Тема «Малюки-чарівники» (4 год.)

Виховувати в дітях загальнолюдські цінності (чуйність, доброту, прагнення допомагати іншим); розвивати здатність малят емоційно сприймати довкілля, сприяти розвитку уяви та фантазії.

XVII. Тема «Чудесний острів» (4 год.)

Розвиток сенсорно-перспективної сфери, уяви, нестандартного мислення, стимулювання творчого самовизначення,

XVIII. Тема «Заостіки, боягунчики та сумовички» (4 год.)

Гармонізація емоційного стану, розвиток творчої уяви, удосконалення саморегуляції.

XIX. Тема «Слоненятко з повітряною кулькою» (4 год.)

Корегування небажаних рис характеру та поведінки, негативних поведінкових реакцій.

XX. Тема «Посварилися» (4 год.)

Навчання реагування емоціями під час конфлікту, формування адекватної поведінки.

XXI. Тема «Добрі сусіди» (4 год.)

Зняття м'язової та емоційної напруги, розвиток уваги, спостережливості, мілкої моторики рук.

XXII. Тема «В гостях у доброї Курочки» (4 год.)

Розвивати вміння проявляти доброту і відкритість до самого себе та ровесників.

XXIII. Тема «Заєць Коська та Джерельце» (4 год.)

Вчити переборювати перешкоди у спілкуванні, відчувати один одного, знаходити адекватні тілесні прояви різних емоцій, почуттів, стану.

XXIV. Тема «Я нічого не боюся» (4 год.)

Вчити дітей долати відчуття страху та тривожності, вміти перемагати, реально сприймати навколишнє середовище.

XXV. Тема «Маленьке Ведмежатко» (4 год.)

Вчити дітей позбавлятися бажання в'ясяти відносини через бійку.

XXVI. Тема «Чому Данька не боїться засинати сам» (4 год.)

Вчити дітей перемагати страх темноти, сприймати навколишнє середовище, як дружнє, вміти знаходити веселі елементи у несподіваному та невідомому.

XXVII. Тема «Казка про сміливого Михайлика та Ельфа» (4 год.)

Позбавляти дітей страху темноти, вміти відрізнати придумане від дійсного.

XXVIII. Тема «Давай миритися» (4 год.)

Вчити дітей доброзичливо ставитися одне до одного, розвивати комунікативність; підтримувати в дитячому колективі теплу, товариську атмосферу.

XXIX. Відвідування лялькових вистав. Обговорення казки (18 год.)

Вчити робити висновки та вміти змінювати в собі небажані риси характеру.

XXX. Інценування казки(16 год.)

Вчити дітей передавати емоції через рухи, інтонацію, переносити своє відношення до героя та ситуацію на ляльку.

XXXI. Підсумкове заняття (4 год.)

Якщо програма Вас зацікавила, можете звернутися до автора, написавши на e-mail Палацу palaz77@ukr.net чи за тел. (04579) 2-37-