

Проблеми формування духовно-моральної особистості вихованця у творчому об'єднанні

Національне виховання як чинник формування компетентності підростаючого покоління

Статистика

59,3% - емоційно не сприймають дитину (ігнорують її потреби, невдоволені нею).

40,7% - тенденція до емоційного сприйняття.

Більшість батьків мають нав'язливе бажання уберегти дитину від прикросей життя та надають перевагу економічному вихованню над духовним і моральним.

Мета сучасного освітнього процесу - не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Духовно-моральне виховання — це процес сприяння духовно-моральному становленню особистості, формуванню у неї:

- моральних почуттів
- моральних якостей
- моральної позиції (здатності розрізняти добро і зло, готовності до подолання життєвих випробувань)
- моральної поведінки (готовності слугувати людям і Батьківщині).

Національне виховання — це формування гармонійно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної та національно свідомої людини, наділеної високою громадською відповідальністю, здоровими інтелектуально-творчими та духовними якостями, патріотичними почуттями.

Мета національного виховання передача молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності і на цій основі формування особистісних рис громадянина України: національної свідомості, розвинутої духовності, правової, моральної та трудової культури.



Словничок моральності

Вдячність — почуття прихильності до людини за зроблене добро, доброзичливе ставлення.

Великодушність — прекрасні душевні якості, благородні

почуття, доброзичливість до людей.

Скромність — стриманість в оцінці своїх чеснот, переваг, небажання хизуватися ними.

Душевний — сповнений щирої любові до людей та довкілля.

Співпереживання — переживання почуттів іншого, бажання підтримати, бути разом у радості й біді.



Позашкільна освіта в Україні: статистичні відомості

- **2009 рік** - в системі позашкільної освіти працює 1285 закладів, задіяно близько 35% дітей.
- **2011 рік** - працює 1496 державних і комунальних позашкільних освітніх закладів, загальний відсоток дітей, задіяних в системі позашкільної освіти, тримається на колишньому рівні - 35,7%.
- **2015 рік** - в Україні працює 1913 державних і комунальних позашкільних освітніх закладів,

загальний відсоток дітей та підлітків, задіяних в системі позашкільної освіти - **41,5%**.



«Майбутнє сучасного людства залежить врешті-решт не стільки від науково-технічного прогресу, скільки від його моральних цінностей»

(Альберт
Ейнштейн)

Позашкільна освіта у країнах Європи

У більшості країн Європи для дітей і підлітків система клубів за інтересами як правило існує на муніципальні кошти або за рахунок фінансування громадських, благодійних, релігійних організацій, а також за батьківські кошти

Литва, Латвія, Естонія

- Діє так званий принцип "гроші ходять за дитиною": дитячі та підліткові секції та гуртки відкриваються на основі грантів.
- Коли є замовлення з боку батьків на конкретний гурток - проводиться конкурс, і кращий колектив

його відкриває і забезпечує функціонування.

Бельгія

Найбільший вплив на проведення вільного часу дітей мають їх батьки.

- 50% дітей віком від 3-х місяців до 3 років регулярно відвідують дитячі центри дозвілля.
- 55% - від 3 до 6 років

- 40% - від 6 до 12 років

Іспанія

Існує система грантів, однак життєдіяльність неформальної освіти залежить, від сім'ї та педагогів, більшість з яких працює в освітніх центрах як волонтери. Державне фінансування не здійснюється.

Голландія та Фінляндія

- Головна мета освіти – формування учнем позитивної думки про себе.
- Завдання учителя – спочатку виховання, а потім навчання. Освітній процес побудовано на дослідженні різноманітних явищ, які цікавлять дитину.
- У громадських центрах діти займаються безкоштовно або за мінімальну плату.
- Діє трирічна інноваційна програма, завдяки якій молодь може розвинути свої практичні вміння і на-

віль отримати сертифікат про одержані навички в роботі з дітьми.

- Існує проблема позбавлення від комп'ютерної залежності.

Словаччина

- Позашкільна освіта = «вільний час»,



«додаткова освіта».

- Роботу з дітьми організовують 128 центрів вільного часу, засновниками яких є місцеві ради, на чолі з Радою молоді Словаччини.
- Діти й молодь частково вносять грошовий вклад у роботу своїх організацій і закладів. Вихованці можуть використати на неформальну освіту «освітній купон».

Позашкільна освіта у США

- Виховання починається з позбавлення комплексу меншовартості.
- Навчання і гроші – теми дуже близькі між собою.
- Однак кожен третій вважає, що крадіжка у супермаркеті – це не злочин!
- Актуальна проблема американського виховання – раннє статеве життя, ранні вагітності й аборти.

Любити дітей – це і курка вміє.

А ось вміти виховувати їх –

це велика

державна

справа, що

вимагає

таланту і

широкого

знання життя.

(М. Горький)

Китай, Японія

- Вивчення світової художньої спадщини поєднано з національними традиціями.
- Широке забезпечення комп'ютерами й упровадження їх у виховний процес.
- Педагоги вивчають твори В. Сухомлинського.
- Найбільш читаючі країни.

Індія

- Одна з найбільших за кількістю читачів країна.
- Часто дівчатка не відвідують школу. Вони заробляють гроші для родини або доглядають за молодшими сестричками й братиками.
- В Індії зареєстровано 40% усіх дитячих шлюбів світу.

Методичні рекомендації

- Утверджувати **гуманістичну моральність** як основу громадянського суспільства; культивувати кращі риси української ментальності – працелюбність, справедливість, доброту, чесність, бережне ставлення до природи.
- Удосконалювати традиційні змістово-технологічні засоби педагогічної роботи та розробляти сучасні технології виховання підростаючого покоління.
- **Сприяти партнерству, обміну досвідом** різних соціальних інституцій, щодо інтенсифікації процесу морально-етичного та патріотичного виховання юної особистості.
- **Серед методів і форм**, що спрямовані на розвиток морально-етичного виховання **пріоритетними вважати такі, що ґрунтуються на демократичному стилі суб'єкт-суб'єктної взаємодії** та спрямовані на розвиток соціальної активності, ініціативності, сприяють формуванню критичного мислення.
- Сприяти **підвищенню компетентності батьків** у морально-етичному вихованні дітей, зміцненню взаємодії сім'ї, родини з Палацом дитячої та юнацької творчості.
- **Здійснювати навчально супровід** з проблем морально-етичного виховання, розробляти та поширювати методичні рекомендації для батьків та вихованців.
- Брати участь у семінарах, конференціях, нарадах та методичних об'єднаннях з обговорення проблеми морально-етичного виховання дітей та учнівської молоді.

Зміст:

Національне виховання як чинник...	1
Словничок моральності	1
Позашкільна освіта в Україні	2
Позашкільна освіта у країнах Європи	2
Позашкільна освіта у США	3
Китай, Японія та Індія	3
Методичні рекомендації	4

Реквізити:

Палац дитячої та юнацької творчості,
методичний кабінет
Тел. 2-37-49

